*52 Синтез ИВО, 26-27.11.22, Кишинёв, Молдова, Тараторина Екатерина*

**Пятьдесят второй Синтез Изначально Вышестоящего Отца**

**Новое Рождение Учителя Человека-Ипостаси До-ИВДИВО Метагалактикой Фа**

Изначально Вышестоящий Отец

Изначально Вышестоящий Аватар Синтеза Изначально Вышестоящего Отца Кут Хуми Синтез Синтеза Изначально Вышестоящего Отца

**436.** Изначально Вышестоящий Аватар Синтеза Изначально Вышестоящего Отца Юстас Синтез Служения Изначально Вышестоящего Отца

ИВДИВО-Информация Аватар-Человек-Субъектов Изначально Вышестоящего Отца / ИВДИВО-Воспитание Изначально Вышестоящего Отца

**372.** Изначально Вышестоящий Аватар Синтеза Изначально Вышестоящего Отца Владлен Синтез Праконтики Изначально Вышестоящего Отца

Управление Контического тела Изначально Вышестоящего Отца

**308.** Изначально Вышестоящий Аватар Синтеза Изначально Вышестоящего Отца Эльдар Синтез Праслужения Изначально Вышестоящего Отца

Управление ИВДИВО-Тела Служения Изначально Вышестоящего Отца

**244.** Изначально Вышестоящий Аватар-Ипостась Изначально Вышестоящий Человек-Ипостась Ре-ИВДИВО Октавы Фа Изначально Вышестоящего Отца Синтез Тела Человека-Ипостаси Ре-ИВДИВО Октавы Фа Изначально Вышестоящего Отца

Управление Ре-ИВДИВО Октавы Фа Изначально Вышестоящего Отца

**180.** Изначально Вышестоящая Аватаресса Синтеза Изначально Вышестоящего Отца Сивилла Синтез Мышления Изначально Вышестоящего Отца

Отдел Служения Изначально Вышестоящего Отца

**116.** Изначально Вышестоящая Аватаресса Синтеза Изначально Вышестоящего Отца Илона Синтез Контического тела Изначально Вышестоящего Отца

Отдел Контики Изначально Вышестоящего Отца

**052.** Изначально Вышестоящая Аватаресса Синтеза Изначально Вышестоящего Отца София Синтез ИВДИВО-Тела Служения Изначально Вышестоящего Отца

Отдел Праслужения Изначально Вышестоящего Отца

1. Станца 52-го Синтеза ИВО: Новое Рождение Учителя Человека-Ипостаси До-ИВДИВО Метагалактикой Фа
2. Новое Рождение Учителя Человека-Ипостаси 16-рицы Аватар-Человек-Субъекта-Синтеза
3. Важно!!! Объяснение с поручением индивидуального стяжания за месяц (!) 4.611.686.018.427.387.904-рицы 4-ной реализации Си-ИВДИВО Метагалактики Фа и трансвизорных тел Си-ИВДИВО Мг Фа
4. 18.446.744.073.709.551.616-ричная 20-рица Учителя Человека-Ипостаси До-ИВДИВО Метагалактики Фа с ядрами синтеза цельных частей 20-рицы.
5. Аватар-Человек-Субъект-Учитель Человеком-Ипостасью развёртыванием 4-х жизней (человека, посвящённого, служащего, ипостаси, учителя)
6. Ядро Синтеза Кут Хуми Учителя Человека-Ипостаси синтезом Ядер Огня и Синтеза Кут Хуми
7. Ядро Огня Изначально Вышестоящего Отца Учителя Человека-Ипостаси
8. Внутренний мир Учителя Человека-Ипостаси 9-ми миров: 4-х До-ИВДИВО Метагалактики Фа, 4-х Ре-ИВДИВО/1-го Ми-ИВДИВО Октавы Метагалактики
9. 4 ИВДИВО-Метагалактическая/4 Метагалактическая/4 ИВДИВО-метапланетарная/4 Метапланетарная Синтезность/Умения Синтеза Изначально Вышестоящего Отца
10. Октав-тело Огня Учителя в синтезе компетенций и степени реализация
11. План Синтеза Учителя Человека-Ипостаси
12. Книга и явление Парадигмы Учителя Человека-Ипостаси
13. Здание степени Ипостаси на физике Ре-ИВДИВО Октав Метагалактики: 3 инструмента 4-го этажа + кабинет 33-го этажа-мансарды
14. 4-е Сердце метагалактической Чаши Учителя 16-ричного Совершенного архетипического Сердца
15. 64-е частности архетипического Мышления
16. Контическое тело Контической метагалактики её стяжанием и развёртыванием
17. ИВДИВО-воспитание Учителя Изначально Вышестоящего Отца
18. Темы устоявшейся реализации: Сферы Мысли (решением ИВАС КХ и ВлСи любые другие)
19. Синтез Служения Изначально Вышестоящего Отца Учителя Человеком-Ипостасью
20. 448-я Архетипическая часть ИВАС Кут Хуми ракурсом Учителя Человека-Ипостаси
21. 513-я Архетипическая часть Изначально Вышестоящего Отца ракурсом Учителя Человека-Ипостаси
22. Станца, Абсолют, Путь, Эталон, Теза, Стать, Синтез степени Учителя Человека-Ипостаси
23. Лично-ориентированный синтез Большого Космоса Позиции Наблюдателя и Антропного принципа 5 миров До-ИВДИВО Метагалактики Фа
24. ИВДИВО-Учителя Человеком-Ипостасью
25. Учитель Человек-Ипостась цельно.

**Краткое содержание**

**1 день 1 часть**

0.00 От Мысли выйти на чистоту Служения. Увидеть глубину Синтеза Служения.

Контекст Синтеза рождается между 51-м и 52-м Синтезом ИВО – двумя видами Синтеза вырабатывается наш контекст, которым мы будем разрабатываться далее.

Уметь выявлять и определять наши особенности.

Встраиваясь в общий контекст ИВДИВО, мы выстраиваем контекст своего служения во всём и всегда.

Войти в совместный процесс Созидания командно. Найти особенности служения, войти в простоту Отца, увидеть отцовскость служения.

Сложить цель и из неё извлечь контекст Синтеза

**Воспитать в себе расшифровку Синтеза. Разворачивать контекст витиём служения каждого**.

Уметь быть и находиться в условиях ИВДИВО. Нам даётся максимум возможностей, чтобы мы могли в себе воспитать служение.

Мышление, Размышление, Интуиция, Логика – Части горизонта.

Размышление – действия в Энергии и Любви в энергии Физического мира.

Насколько наша Мысль дотягивается Энергией и Любовью?

Интуиция – Мысль Светом и Мудростью

Логика – Мысль Духом и Волей

Мышление – Мысль Огнём и Синтезом

0.16 Выработать стратегию Служения, сложение Основ Служения.

Видеть особенности Служения каждого для формирования Основы Служения.

Объективная оценка – а есть ли у нас Основа Служения?

**В течении этого месяца сложить и вписать в Униграмму Основы Служения.**

Вместе с Отцом вывести на новые рельсы Человечность и Человечество.

Каждая профессия предполагает отдачу в социум.

Увидеть особенности вообще и каждого.

**Сложить Мыслеобраз для участия в Синтезе**, иначе куда наши Части будут направлять и во что будут вырабатывать Огонь?

Из целого мы входим в новую цельность каждым Синтезом. Более глубоко входить в Синтез и после видеть результат.

**Через работу Частей мы складываем новую материю, вырабатывая Частности.**

Цель – это наша конкретная деятельность на Синтезе.

Целеполагание на каждый Синтез.

0.24 Мысль по своей насыщенности переходит из эффекта Любви в эффект Мудрости и далее.

Насколько мы готовы принять Мысль другого?

Вовне – речь – мыслительное течение речи.

**Уметь принять мнение другого, поделиться своим и сложить новое мнение.**

Удвоенное приятие, появляется Мудрость, и мы этим растём. **Выговариваясь, входить в чистоту служения.**

Сонастройка – мы готовы воспринимать – командное единство.

Обратная связь – связывание своих мыслей.

Отстаивать своё мнение с позиции человека нормально, а с позиции служащего нет опасности. Выходить на мозговые штурмы.

Первая реакция на мысль другого – защищаешь своё мнение – только так и всё.

Надо просто принимать коментарии других и только тогда можем сложить что-то новое.

**Воспитание – уметь вести диалог**. Услышать мнение другого, принять и войти в Мудрость, и вырасти этим.

Только в Иерархии появляется чистота Огня, чем мы можем вырасти. **Наши реакции и есть воспитание наших Частей.**

Воспитание – это определённая среда, в которой мысли формируются.

Насколько наше Мышление воспитано в Энергии Любви, в Свете Мудрости, в Духе Воли и в Огне Синтеза?

Мы должны создать вершинную среду Воспитания, в которой Части будут вырастать.

Какую среду мы складываем в команде? **Отслеживать свои реакции, знать свои особенности и идти в Отцовскость.**

**Наработать воспитанную среду в команде.**

Мышление – рост других взаимодействием. Создать среду воспитанности наших Частей, чтобы люди к ней тянулись.

Сложить эти Основы в команде и тогда люди начинают её искать.

Воспитывать себя Огнём и Синтезом ИВО. Чем мы и как себя воспитываем?

0.40 Нет внутреннего понимания самовоспитания как такового.

Отец всегда проверяет результаты на физике. Результаты отдавать в материю, они должны быть вершинными.

Раньше за одно воплощение вырабатывалась одна Мысль огненная по Блаватской.\

Мысль становится материальной, огненной.

Для перестройки себя на что опираться?

**Основы Культурного Кода Воспитания** – на 52 Синтезе Главы ИВДИВО.

Генетические основания наши, которые сложены – чем интересна нация в Молдове?

Увидеть, что мы можем Отцу предложить – какие особенности, специфики, ценности.

В Человечность надо будет вносить эти ценности на следующем Синтезе.

Основы генетических записей опираются на наши Основы.

**Выработать Основу Человечности в ИВДИВО.**

Основы подымают нашу уникальность и неповторимость.

В какую стезю мы воспитываем свои Части?

0.51Например, родители в ребёнке воспитывают артиста – это закладывается как стезя.

А у нас какие Основы заклываются?

В кого мы воспитываем нашу Душу? Душа Отцовская в 8-рице от Человека до Отца.

Рост в Посвящениях через практикование.

Воспитывать свои Части от Человека до Отца. Аватарское выражение, владыческое, учительское. Учитель – обновление Частей Эталонами ИВО.

**Наши Части должны уметь быть Человеком ИВО.**

8-рица генетического Культурного Кода.

Матрица 8 х 8=64.

У нас возникают 64 Основ, как 64 варианта воспитания Субъекта. Сама Мысль будет разворачиваться по-другому. Я сейчас думаю, как Человек или как Аватар?

Разговоры, сплетни, это среда. Подтягиваться Этикой Учителя, Этикетом ИВДИВО и этим расти и подтягиваться на новое.

Воспитание 64-х вариаций видов Жизни – сложить эти Основы.

Развернулась 8-рица Жизни. Чтобы Жизнь Человека переходила на Жизнь Посвящённого.

Внутри – Основы Жизни, а во вне – это оболочки, которые разворачиваются в сфере ИВДИВО каждого.

1.03 Входим в явление Учителя, стяжаем Основы Культурного Кода Нации.

Какие особенности Отец воспитывает в нас?

В воплощении Вечности есть какие-то перспективы, которыми Отец нас ведёт.

Эти Основы – конкретный инструмент для применимости.

*1.05-1.37*

**Практика 1. Стяжание Основы Культурного Кода Нации.**

В практике складывалась Форма.

Основа Культурного кода – это генетика, 64 кодона – как 64 основания, 64 вариации для сложения Основы.

В России выявили умение жить Отцом.

В Украине – вольница – свобода-несвобода –Воля.

В Белоруссии – Белый Огонь.

Это всё неповторимые контексты, которые нужно зафиксировать.

**Найти особенности Гражданина Молдовы, Нации Молдовы.**

Восьмерица схлопывается в следующий вид – Человека Субъекта Синтеза ИВО.

Человек Субъект Бытия Отцом – это тоже Воспитание. Мы в кого себя воспитываем? Определиться и этим сложить контекст Воспитания.

Есть та Основа, которая выросла, и та Основа, которую даёт Отец.

1.47 Основа даёт вектор роста, а не «Каким ты был, таким ты и остался».

Действовать больше матрично – приложить 64-рицу Частностей, 64-рицу Компетенций, 64-рицу видов Синтеза. Разворачивается матрица этого основания.

Перетечение матриц складывают новые Основы. Прописать эту матрицу в разных вариантах.

Например, воспитание Человека-Посвящённого – Движение Прав Началами Синтеза.

У каждого свои контексты – это Неповторимый Синтез каждого, но при этом у нас есть общие основания какого-то дела.

На каждое мероприятие складывается Основа, Униграмма.

По итогам праздника, например, по своим спецификам каждого мы складываем Основу этого праздника и разворачиваем её для людей, для наследия, тогда это служение.

Гореть и жить таким служением.

Есть цель, основания, Основы на занятие или Совет, итогом это записать Основой.

Униграмма может быть на всю эпоху, но и на каждое занятие. **Каждый момент течения Огня мы способны перевести в служение.**

Нам самим интересно воспитать в себе Служащего, чтобы выйти на новый ракурс?

Отец даёт фору, но ты должен таким стать, трудиться в десять раз больше.

Фора – как результат своих действий, то есть ты заслужил. Или Отец дал в последний момент для поддержки.

Структура матричности Куба Синтеза, как специфика развития основания нашего следующего служения.

Мысль служения, которая появилась сейчас 4:52. На этот Образ, Огонь и Синтез складывается здесь и сейчас.

**Воспитание Конфедеративности Основами Служения ИВО**

2.09 Есть Форма, а есть формула. Мысль служения – это и есть та формула.

Масштаб, но всегда выход за пределы. **Запредельность служения каждого.**

Внутреннее должно выразиться вовне.

Пример о Главе подразделения, которая Мать одной из планет, и она фиксирует эти Основы, но не сонастроена с Основами нашей Планеты. Надо себя постоянно воспитывать в разных условиях.

2.16 Фора не даётся навечно, её надо воспитать и разработать.

**Формула служения каждого.**

Воспитание – четвёртый горизонт – выявление качеств.

Для нас могут быть основания – качества, свойства, умения, навыки.

Форму Основ зафиксированного Служения дал Отец.

Сейчас какую Основу Отец выделяет нам для роста и служения на данный момент?

Отец наделит нас той ответственной Основой. **Сложить цельность культурной матрицы** – нас 45 в команде в нелинейности и вариативности каждого.

*2.25- 2.40*

**Практика 2. Наделение Отцом ответственной Основой Жизни каждого.**

Движение Основ нелинейное и появляется центральное Ядро в матрице.

Через цифру можно высчитать в матрице слева направо Основу какой жизни нам дал Отец.

Служение предполагает переключение служения на Волю Отца, тогда это не то, что тебе хочется, а выполнять Волю Отца.

**Отец учитывает наши желания, но надо отличать свои «хотелки» от Воли ИВО.**

Если устаёте, включайте действие других Частей.

Для Воспитания важна среда. На какую среду мы опираемся?

Команда – Конфедеративность – Синтез Организации каждого.

Сознательно запустить 45 видов Синтеза, 45 видов волны.

Конфедеративная среда, запустить это. Где каждый поддерживает её своей организацией.

**Усилить организацию внешней применимости.**

Уметь видеть Синтез практик цельно.

2.54-3.15

**Практика 3. Стяжание волны 45-ти видов Синтеза в подразделении.**

3.16 Что такое поведение каждого из нас? Это, как наши Части ведут Огонь Плана Отца.

**Стяжание 512-рицы Плана Воспитания каждой наши Части.**

Сканирование других, как результат действия вовне.

Сканер разных состояний воспитанности наших Частей.

Жизнь многомерна. Например, 16384-ричная жизнь, успеть поймать мысль и переформулировать её. Профессиональное поведение – что допустимо, а что недопустимо.

Как Части себя ведут, туда и направляется Огонь Отца – **учиться внутреннему поведению**. Не вписалась Часть в Воспитание. Внутренняя тенденция воспитаться.

Поддерживать внутренний рост и тенденции Воспитания. Субъект видит эти варианты, тенденции и контексты. **Внутренний тренд – стать воспитанным!**

3.25 Простительно то, из чего ты вышел, но, непростительно, если ты не пытаешься воспитаться и научиться применяться по-новому, образовываться – саморазвитие, самовоспитание, которые надо освоить.

Видеть тенденции готовности к развитию.

***3.28- 3.34***

**Практика 4. Стяжание 512-рицы Планов Воспитания Частей ИВО.**

**1 день 2 часть**

1. Озвучивать Мысль для углубления состояния Отцовскости.

Не войти в простоту Части, а Мыслью переключиться и углубиться в контекст, который вырабатывается командой.

Вопрос, как Теза течения условий, для того, чтобы словить этот контекст.

Не бояться, быть Первым среди равных, чтобы вывести команду на новый уровень.

Служащий чувствует пиковость, как вершинность, чтобы отдать другим.

**Сложить благоприятную среду Огня, где Восприятие расшифровок станет нормой.**

Чтобы каждый рос этим Синтезом, быть в накале и включаться в расшифровку Синтеза.

Как выразить и выстроить контекст взаимоотношений в команде?

Чем глубже усваиваешь, тем больше входишь в то, что даёт Владыка на Синтезе.

Брать то, что нам даётся и усваивать. Перерыв даётся, чтобы Огонь и Синтез пробуждал в нас новый интерес, новый контекст. Вопрос нашей готовности и желания.

0.14 Контекст о непрерывности, ведь течение Огня и Синтеза не прерываются. Мы переключаемся на другой вид жизни, но Огонь и Синтез не прерываются.

Чаша собирает Огонь, Огонь есть непрерывное течение. **Движение Огня запускает непрерывность Служения.**

Чтобы само наше поведение стремилось к совершенству и непрерывности. **Постоянное течение Огня в Вершении Служения.** Вершины отдаются в Служение, а Огонь Жизни заставляет нас практиковать.

0.19 **Непрерывность – установить по жизни тренд течения Огня**, а не: «Как продержаться до весны?» **Пик – это не на издыхании, а мы в источнике Огня и вписываемся в обновление.**

**Вся Жизнь есть Вершение Служения**. Создавать Человеку такую среду, чтобы искать вершинное состояние развития в новое.

**Образ Мышления, который смотрит Огнём на материю**, тогда мы видим условия Служения – поиск лучших вершинных состояний.

**Чем хуже вовне, тем лучше ты должен быть внутри.**

Новости – на что мы ведёмся. Знать о событиях надо, но зная, что происходит, ты держишься Осью Основ, не отчуждаясь от реальности.

Вопрос: «Что сильнее, внутреннее или внешнее?»

0.26 О потоках информации и действия ими.

Периодически сканировать: «А насколько у нас в подразделении среда Огня и Синтеза, чтобы устойчивость сложилась?». Мы собою должны держать эту среду.

О восприятии мнения другого. **Быть готовыми к диалогу. Конфликт – мы не готовы расширяться и углубляться другим мнением.**

**Бесконфликтное общество – как новая Основа.**

Конфликт находит слабое место и взрывает.

«Готов Учитель – готов Ученик, готов Ученик – готов Учитель».

Воспитание обеих сторон.

Осветить проблему и исследовать её, и искать варианты, готов озвучить эту тематику для её решения.

Вопрос освещения проблемы в Энергии или в Свете. Посыл в разном состоянии. **Сделай так, чтоб тебя услышали – это очень глубокая внутренняя работа в самом себе.**

Вываливание проблем со здоровой головы на здоровую.

**Боль – это проблема в Энергии, преодолеть это можно только Огнём.**

Накопить Огонь, исследовать и решить проблему, вырасти этим.

«Раздал всем по горю и ушёл»

Горе – война – это конфликт интересов. Как расти без конфликтов – выходить на диалоги в Огне без конфликтов.

Когда мы что-то предлагаем, есть ли у нас Огонь донести это до других без конфликтов?

0.48 В семье конфликтовать или переключать состояние и внутренним исследованием тематики, предлагать новые действия. Если ты внутри образован и воспитан, тебя это не цепляет, ты не обижаешься.

Не жалеть необразованного, а посочувствовать, сопереживать. Среда – чем ты эту среду заполнил?

Если воспитанности нам хватает – изменения пойдут быстро.

Вопрос внутреннего состояния – сложить среду, чтобы человек сам захотел поменяться. Идёт внутренняя готовность человека, чтобы тянуться к чему-то новому.

**Успевать перестроить свои реакции**. Идёт внешнее воспитание без внутренней воспитанности.

Размышление нацелено на обработку внешних Условий Жизни. **Мышление – Огнём перестроить матрицы Частей.**

Сердце разворачивает Огонь в Чаше Мышления. Сердце должно быть открыто, насыщенно. Поддержка константного Огня Сердцем.

0.42 Практика – изменение состояния, чтобы состояние поменялось на огненное.

Практика Синтеза должна быть разработана, потому что сам Синтез пишется в Огонь. **Довести все Частности до Синтеза в Чаше для создания благоприятной среды Огня.**

Практика Синтеза – выход на процесс Творения и Созидания. В любой практике стандартной надо складывать свой контекст Синтеза для её углубления и масштабирования, и вхождение в новое – иная глубина Синтеза нами.

Углубить и детализировать практику – а что для тебя эта Практика, с точки зрения Отца?

Огонь, Чаша, Зерцало и Компетенции на нём, как Печать

***0.58-1.24***

**Практика 5. Стяжание Мышления ИВО.**

Нам не всегда хватает разработанности Чаши Мышления для удержания Огненной Мысли.

Поведение Частей. На физике – движения Физическим Телом.

**Развернуть Часть Мышление, например, в Физическом Теле или Тело развернуть в Мышлении и месяц быть в нём. Это очень эффективно, но сложно.**

Мы не привыкли думать Мышлением Огня.

Если есть задача, а ты не знаешь, что делать – это по-человечески, Огнём знаешь, что делать и как.

1.29 О мамином состоянии в воспитании ребёнка – состояние, например, Любви и далее.

Для полноценности Воспитания нужны эти состояния. Как дети, мы сопереживаем состоянию мамы, а как Компетентные – сопереживаем Аватарам и учимся этим состояния.

Мы в Огне младенцы. Питанием воспитываться в Иерархии.

Мышление будет нас координировать на Жизнь Служащего.

Если сны кошмарные – нам не хватает Огня для переключения на синтезность.

Установка на Воспитание – начинать развиваться.

Выйти по итогам на Сферы Служения. **Настоящее Мышление включается Сферами Служения.** Входить в дополнительные акценты служения, искать их.

Если ситуация меня волнует, значит надо разработать методики для преображения и развития ими для людей. Служащий ищет метод не помочь себе, а выявить методы для людей, у скольких людей есть эта же проблематика

**Правда – это контекст Истины из шутки**. Шутка выявляет какую-то некорректность. Посмеяться и увидеть контекст, что у меня не получилось. **Сброс напряжения несостоятельности – посмеяться над собой.**

Люди, которые умеют шутить, они видят контекст, выводят на Дзен.

Правда – то, что касается тела, но не обязательно Истина Отца. **Настоящий Дзен выводит на глубину Истины – принять и развиться ею.**

**Сбросить форму и формальность умности, где Ум не работает.**

**Чувство юмора воспитуемо через воспитуемость Мышления**. Обострённость Восприятия, чтобы уметь это ловить.

Контексты – видеть в других недоразвитость, но это же в нас. **Шутки плохи – ты выпадаешь из контекста Истины.**

**Тонко задеть, задеть за Истину**. Затронуть потенциал, чтобы Человек увидел и сбросил эту шелуху.

***1.49-1.58***

**Практика 6. Стяжание Нового Рождения в До-ИВДИВО Метагалактике ИВО.**

**2 день 3 часть**

0.00 Четыре вопроса от Кут Хуми из ночной подготовки. **Ответ искать Огнём, не ментально**.

Искать моменты входить в живость Огнём.

**Первый вопрос: «Что мы можем предложить ИВ Отцу служением?»**

1.16 Ответ – это **опыт** – как мы обучаемся управлять Огнём в материи. Отцу важен наш опыт. Отец нам даёт Свободу Воли, чтобы мы через свой опыт развивались управленцем и росли к Отцовской Компетенции.

Каждый уникален. А как мы относимся к своему опыту? Возвышаемся или само унижаемся?

**Уметь анализировать и не отрицать свой опыт. Переключить течение Мысли для того, чтобы ценить свой опыт.**

Иерархия нас так развивает через взлёты и падения, и этим мы нарабатываем свой индивидуальный опыт.

А доверяем ли мы опыту служения? **Состояние – ценить и доверять опыту другого.**

Состояние – всё сделаю сам или отстраняюсь – есть же команда.

Увидеть в опыте другого труд и работу Иерархии, ценить это.

1.34 Уважая опыт другого, помогаешь человеку перейти на следующий этап – получить следующий опыт.

**Филигранная Этика Служения**, когда мы учимся этому процессу.

**Жизнь – это метод реализации Огня, а Служение – это метод применения Огня**. Мы всегда в поиске более вариативного метода применения в жизни.

**Второй вопрос: «Чем и как можете подтвердить своё Служение?»**

0.38 **Ответ – результатами в материи**, чтобы то, что мы наработали, применили в материи.

Отцовскость привносить собою. Стремление увидеть этот результат.

Мы подтверждаем своим желанием видеть результаты в материи. Применяться, развиваться, действовать.

Естество, как качество, видеть результаты в других. Тело переключилось – результат того, что какая-то Часть поменялась, выросла, Тело тоже материя.

Эффекты в материи. Вера подтверждается знанием, но нужен опыт в материи.

**Третий вопрос: «Чем можете углубить своё развитие?»**

**1**.58 **Ответ – это состояние «пра» от Отца в материи.** Результат в материи, как выражение «пра». Отец ждёт не просто опыт, а проявление и формирование «пра», как материи бытия ИВО. Пра-служение, пра-контика, как глубина служения.

**Четвёртый вопрос: «Чем можете обосновать Своё Служение?»**

**Ответ – Ипостасность**. Ты становишься Ипостасью, исполняя порученное Отцом.

**У нас должна формироваться Основа Ипостасности.** Результат нашего служения – это Ипостасность. В продолжении Огня Иерарха собою.

**Пятый вопрос: «Куда ведёт Огонь Служения?»**

**Ответ – как Служащие, идём в Огонь Созидания.**

Куда ведёт наше Мышление? Есть некие шаги, которые приведут нас к результату или не приведут? Игра в шахматы – это стратегия. Стратегия Служения – есть разные уровни. **Мышление – это Стратегия Служения**. Искать обоснования в служении.

1.02 В служении имеем ли мы свою стратегию, свои обоснования? Нам не хватает обоснований как служить дальше, если, например, вышли из служения.

**Обосновать свою Стезю Служения** – она, какая? Обоснованная или нет? Ищешь обоснования и простраиваешь эту Ось и тебя не вышибишь из служения.

Нету назад пути Посвящённому, нет варианта назад. Инволюция – это не принцип Отца.

На один Синтез пришёл – ты попал. Нужна ответственность развиваться. **Всё, что даёт Отец – ценно!** Нам интересно быть в этом устойчивом движении Пути Отцовскости?

Мы ставим себе цель, а периодически надо ставить вопросы: «А, чему я научился?»

Мышление всегда начинается с вопросов. **Вопрос – как неизвестность, как новизна, которая нас будит, будоражит.**

**Философ – это тот, который может задать себе вопрос.**

1.11 Субъектность начинает проявляться в вопросе. «А что во мне? Что я могу перестроить?»

**Мышление любит загадки.** Не пережёвывать ментальную жвачку, а задавать себе вопросы. Разжевание Евангелии для верующих.

Когда Мышление работает, вопросы появляются. Уметь формулировать вопросы. «А какие мои обоснования служения?»

Есть Служение, а есть Тело служения. Мы все разные, а **ИВДИВО-тело служения собирает обоснования, кто чем служит**, помогает нам отвечать на это. **Мышление обрабатывает, а Тело подтверждает.** **Мышление обрабатывает наши мысли и синхронизирует нашу телесную состоятельность**, оно не оторвано от нашей телесности и нашей синтезности.

Как я думаю, так я и живу. Как мы готовы давать обоснования, так мы и служим в Синтезе с Отцом и Иерархами.

ИВДИВО-тело служения показывает: «А как это для меня?» Ответы исходят из наших накоплений Духа. **ИВДИВО-тело служения взращивает нас в Служащего, как в иной вид Жизни.**

***1.21-1.39***

**Практика 7. Стяжание ИВДИВО-тела служения ИВО.**

Состояние «пра» – все вопросы к ИВАС Эльдару, фундаментальные, базовые вопросы в служении. Огонь проявляет – почему именно мне туда – в служении.

1.42 В бессознательном нет пространства и времени. А в «пра» есть и пространство, и время, как обоснование наших действий. **Время Отца в Огне – Вечность**.

Ребёнок, а внутри видишь возраст Духа 12, 19 лет – это состояние «пра».

Пра-служение – как Отцовская Идея служения нам недоступна. Заявляясь на служение, проявляем прасинтезное состояние.

**Выходить к Эльдару периодически и спрашивать: «А не заслужились ли мы?»**

Эффект новизны, исследовательский интерес. Интересно ли нам служить в ИВДВО, где столько видов «пра «ещё не проявленно?

Вопрос служения затрагивает нас ответственно. К этой ответственности нужно созреть.

Политики не видят последствий своей ответственности.

**Создать среду праслужения в государстве для его роста и созидания**. Народ заслуживает своего правителя.

**В команде – насколько мы доверяем друг другу? Возможно ли служить без этого доверия?**

1.49 **Мышление материализует картины Головерсума**, которые у нас складывается.

Развернуть среду праслужения из внутреннего во внешнее. В течении месяца поработать, чтобы проявилось то Истинное Служение каждое.

**Создать среду Чистоты, где может развернуться Созидание ИВО.**

Разные уровни Созидания, разный спрос с участников Первого Курса и Четвёртого курса. Есть ли у нас устремление видеть, как это разворачивается в материи – Основа встала, матрица развернулась, то есть видеть эти процессы.

Поймать состояние праслужения и углубляться, и включаться в командные возможности и способности, доверять опыту друг друга.

Мышление нас заставляет периодически задавать вопросы и прозревать.

Количество Огня проявляет голограммы, ядерность, которую мы можем проявить.

2.01 **Служение – это метод ускорения нас. Брать на себя ответственность и устремлённость – Служащий даёт Фору**.

Взяли глубокое состояние Служения.

Как мы будем разрабатывать Мышление? Из материи Контики.

Размышление – это ментальная материя. Контика соорганизовывает разные виды материи. **Контика даёт возможность константности в материи, постоянства и устойчивости.** Устойчивость взаимосвязи – **возжигаться контической материей, чтобы Часть развернулась для действий и применения ею.**

***2.06-2.19***

**Практика 8. Стяжание Контического Тела и Контической Метагалактики каждого.**

2.20 Помышлять, чтобы включить Мышление.

В ИВДИВО было предложение для разработки служения – четыре пункта:

Регламентация служения и действия. Регламент правил, без которых нет организации служения. **Если нет прописанных Правил, нет служения**.

Семья – это не свободные отношения, есть ответственность, но нельзя нарушать Свободу Воли.

Регламенты утверждаются у Кут Хуми и у ИВО, тогда в них есть обоснования. Отец шире видит эти явления, которые люди не видят.

Отец дал обоснования запретить смертную казнь.

**В ИВДИВО найти обоснования для своего служения.**

**Традиции индивидуализации Синтеза**. Доверие опыта другого и развитие этим вместе. **Из ценного опыта перевести в традицию и создать определённую среду и атмосферу**, тогда этот опыт обогащается и традиционно обновляется

Проведение Праздников в ИВДИВО – это тоже традиция. Традиции, как культурный опыт, который нужно продолжить и поддерживать.

Семейный бизнес – там есть основания, внутренняя основа и людям нравиться. Например, Модный Дом Шанель –Фаинь начала это, дело и всё продолжается, как традиция.

Волна Синтеза – люди начнут притягиваться и искать эту волну.

Сверхкультура**. Быть благодарным за служение.**

Антипод благодарности – зависть. Зависть – зависимость от кого-то, от чего-то.

Зависть извращается и выводит нас на другие состояния.

2.40 Пример о зависти. Тонкий момент, когда видишь, что кто-то умнее, кто-то сообразительней и хочется ответить тем же.

Зависть всегда разрушающая, она всегда разрушает. Диалектика – ты либо даришь благо, либо завидуешь и разрушаешь.

**Переключить внутреннее состояние неблагости.**

Взять Основу Жизни, например, 34 – Учитель –Посвящённый – это Репликация Любви. Ты не отвечаешь тем же, а у нас инструменты переключения на другие состояния. Состояние «пра» – оно проявляется –ты умеешь управлять своими состояниями. Например, заполняешься Любовью, и Репликация включается. **Когда как Служащий срабатываешь результат мгновенный.**

Из Огня блага можно что-то сгенерировать, отдать благо.

Мысль строится речью, она озвучивается словами. Как служащий, ты можешь продействовать по-другому и передать это состояние людям.

Сразу увидеть, как это применить, всё во всём и Мышление складывает это витиё Синтеза.

2.52 Нарабатывать те методы, чтобы нас уже не цепляло.

«Никто тебе не враг, не друг, а Учитель». Какие константы срабатывают – человеческие или компетентные?

Основы Жизни разрабатываются и несколько лет. Тонкий уровень применения этих Основ.

**Диалектика, когда два принципа встречаются и преодолевается состояние в выявлении антиномий.**

Злость, чтобы найти новый метод применения.

Виртуозность – как мы владеем своим внутренним миром.

**В Чаше Мышления постоять и повозжигаться Чашей Огня для преодоления противоположностей в разных ситуациях.**

**Правда – внутренне поискать Огонь**. Наша неготовность сталкиваться с той нелюбовью, которая есть в людях.

Истинно быть Любовью или внешне формально.

**Зависть – это не видеть хорошее в себе**, невозможность видеть хорошее в себе. Ты – хороший – ты созидаешь, ты—плохой – ты всё разрушаешь.

* 1. Внешне можно эмоционировать, а важно, что внутри. **Преодолеть всё можно только**

**огненностью, Огонь всё генерирует.** Щедрость и жадность, Любовь и ненависть.

Если за внешним устремлением внутренняя жадность, то чаще не проходишь.

Внешне – не суди, да не судим будешь.

Пример об устремлении стать Главой подразделения.

Во власть тоже идут люди жадные, жаждующие власти. Жадность получать внимание, не важно как.

Ты потребитель, пока сам не научишься генерировать.

Пока не появится Человек с Метагалактическими Принципами и Методами действий. Не мы, но наши дети, внуки к этому придут.

**Стезя служения – нарабатывать те Основы Жизни, которые Отец нам даёт.**

Благодарность Отцу за служение, видя наши способности созидать. Результат – у нас появляется избыток. **Основа Посвящённого – это избыток жизненности и появляется Репликация**. У Учителя избыток Творения, чтобы появилась Любовь.

Что такое благодарность? На уровне Имперации – работа антиномий. Сложение Основ.

Благодарность – как внутренняя Имперация.

64 Частности – Отец нас этими Частностями потенциализирует. Частности выводят нас на глубокие размышления.

***3.23-3.58***

**Практика 9. Стяжание ИВ Архетипического Мышления ИВО.**

В перерыве попросить у ИВАС дать задание Частям сложить Образ для сложения Практики Служения для граждан территории. Дать задание мозгу на подкорковом уровне. **Быть свободными в течении Огня, чтобы ИВДИВО-тело служения это сложило.** Организовать Огонь на деятельность Частей.

**2 день 4 часть**

0.00 Сердце – это служение в сердечности. Сердце – это смелость и человечность.

Пример о фильме про человечность.

Недостаток насыщенности Сердца, чтобы различить хорошее от плохого, прожить.

**Сердце насыщенно содержательностью разных Огней.**

Мышление развивается Ядрами Частности Я Есмь для Служения.

Мышление – Я Есмь – Служение

Сердце – Воскрешение – Человечность

***0.23-0.36***

**Практика 10. Стяжание 52-го Сердца Творения ИВО.**

**В командном выражении увидеть полноту Истины ИВО**. Чем полнее каждый расшифрует Сердечную Мысль, тем истиннее сложим командную Практику Служения.

Процесс расшифровки Сердечной Мысли каждого.

0.53 Два Синтеза на территории 11-й и 52-й. Увидеть контексты разных видов Синтеза. Интерес и исследование тематик Синтезов.

1.13 **Основа Истинного Служения Каждый Каждому**.

**Выработать Стиль Служения**. В психологии есть термин – Человек страдая, наслаждается.

Нам не страдать, а применять нужные методы Служения.

В Духе мы едины, в Огне – клеточки, в Синтезе – Омеги

***1.19-1.23***

**Практика 11. Стяжание Основы Истинного Служения Каждый Каждому.**

Стяжание Компетенций ИВО. 64х64х64=262.144 Архетипических Компетенций.

***1.27-1.35***

**Практика 12. Стяжание Компетенций ИВО. Итоговая.**

*Набор: Аватаресса Проницания Изначально Вышестоящего Отца Аватара Синтеза СебастьянаИзначально Вышестоящего Аватара Синтеза Кут Хуми 302.231.454.903.657.293.676.457 пра-ивдиво-реальность 1.208.925.819.614.629.174.706.112 высокой пра-ивдиво-реальности Изначально Вышестоящей Октавы, Ипостась Людмила Лека*

*Сдано ИВАС Кут Хуми: 29.11.22*